

総会報告

日本福祉文化学会 事務局長 前嶋元

10月23日(日)午前、東京大会

会場である東京立正短期大学において標記総会が開催された。

協議事項として「2015年度事業報告」「2015年度収支決算書及び監査報告」「2017年度事業方針(案)」「2017年度予算書(案)」を審議し、原案で可決された。報告事項として「2016年度第12回福祉文化実践学会賞の選考結果について」「2016年度前期事業報告と後期事業予定」「2016年度予算執行見込み」「会員状況に関する報告」「2016年度第28回大会について」が行われた。

多くの会員の方々にご出席いた

だき、ありがとうございました。

特別講演前の演奏プログラム「ヴィヴァルディと福祉・文化」の一コマ

文化の交差点②

仏教国タイから学ぶ心豊かな「死」の文化 —Peaceful Death—

日本福祉文化学会副会長 岡村ヒロ子

学会員から福祉文化のルーツを考える視点でお届けします。

BUNKA NO KOUSATEN Hiroko OKAMURA 2.

先日、タイ国王の訃報に国民が号泣している様子が報道されていた。国王がどれほど慕われていたかはかりしれぬ。日本とタイの「死生觀」「死の医療化」を通じて心豊かな「死」とは何かを考えるといふテーマでタイ郡部の病院・寺・高齢者宅・ガン末期の患者宅を訪問する機会を得た。タイもかつて経済ブームに沸いたが、通貨危機に見舞われた時、国王は「足るを知る」タイも思いを馳せ、内なる心が豊かにならぬ。死生觀にしつかりと根づいている。

タイの僧侶は国民にとって身近な存在であり影響力をもつ。僧ウイサロ師が唱える「Peaceful Death」という教

えに心が動いた。「Peaceful Death」とは「静かな死」を意味し、死への不安がなく、死を受け入れ、心の支えだったことを思い出し、悔いなく死ぬことなど。不安とは、

では亡骸を板に乗せ、縁の木に吊るして天に召されるのだというこ

とをざく自然に心に刻み込

む。タイでは病氣も死も生活の習慣・文化として家が担つ

ている」と語った。師は病院や自宅を訪ね、死に逝く人へ

何ができるかという思いで本

人に寄り添い、話に耳を傾け、祈りを捧げている。

日本では見ず知らずの末期

では亡骸を板に乗せ、縁の木に吊るして天に召されるのだといっ

ると自然に心に刻み込む。タイでは病氣も死も生活の習慣・文化として家が担つ

ている」と語った。師は病院や自宅を訪ね、死に逝く人へ

何ができるかという思いで本

人に寄り添い、話に耳を傾け、祈りを捧げている。

病院は終末期医療の理念を

見て欲しい」という思いで本

人に寄り添い、話に耳を傾け、祈りを捧げている。

私達に手を合わせていた。喉

が詰まっている。声掛けに表情が少しずつ和ら

んだ。孫も傍らに寄り添い、

私達に手を合わせていた。喉

が詰まっている。声掛けに表情が少しずつ和ら

東京大会の概要を ダイジェストでお届けします！

I 第1交流分科会

報告…川北典子

II 第2交流分科会

報告…前嶋元

III 第3交流分科会

報告…加藤美枝

IV 第4交流分科会

報告…蘭田碩哉

子どもをとりまく諸問題と居場所づくり



話題提供者から、商店会による地域の活性化、子ども食堂を始めとする地域での子ども・子育て支援活動、東京および氣仙沼での冒険遊び場を核とした子どもの居場所づくりについて、実践的な報告を伺いました。その後、参加者を交えての質疑応答・意見交換等を行いましたが、参加者の活動分野もさまざままで話題は現代の子どもをめぐる社会環境・地域環境、親子関係、福祉的ニーズなど多岐にわたりました。現代の子どもをとりまく状況は深刻ですが、一人ひとりの住民が少しの気づきを得ることで、支援の輪を広げていけるのではないかと確認し、有意義な情報交換の場となりました。

子どもが育つ地域環境



杉並区立こども発達センター所長村一浩氏からは、「センターにおける子育て支援の一環としての発達支援、公・民・学が協力した地域発達支援体制について」、杉並区立西荻南児童館館長戸澤正行氏からは、「20年前より区内のすべての児童館で実施してきた『地域子育てネットワーク事業』という地域としての活動を通して見えてきたスクールソーシャルワーカーと子育ぐみの子育て環境づくりについて」、荒川区スクールソーシャルワーカー山田恵子氏からは、「ワーカーとしての活動を通して見えてきたスクールソーシャルワーカーと子育て環境づくりとの深いつながり、実践を通して意見交換していく意義について」お話をいただきました。その後、すべての参加者から意見をいただき、多様な視点と共に基盤の確認ができたようを感じる。

異世代交流とこれからのコミュニティづくり



世田谷区は本年度から介護予防、日常生活支援総合事業の1つとして住民主体型のデイサービス始めた。その1つ「たまご(他孫)の家」の実践報告があり、休憩の後、参加の方々と意見交換を行った。参加者は大学関係者、県社協の方、施設勤務の方、高齢者総合相談の方、地域交流サロンを始めた理学療法士、病院勤務から福祉機関の仕事に転じた理学療法士、事業準備中の鍼灸師でカウンセラーの7名。たまごの家からは事例報告者の応援にデイ利用者の9歳になる男性ほか6名が参加した。

はじめに絵本「ピースブック(トップ・パール作／童心社)」を映し、「へいわってなあに」のリズムと色彩をめでつゝ、初代会長の「平和なくして福祉なし」に熱い思いを馳せた。

世田谷区は本年度から介護予防、日常生活支援総合事業の1つとして住民主体型のデイサービス始めた。その1つ「たまご(他孫)の家」の実践報告があり、休憩の後、参加の方々と意見交換を行った。参加者は大学関係者、県社協の方、施設勤務の方、高齢者総合相談の方、地域交流サロンを始めた理学療法士、病院勤務から福祉機関の仕事に転じた理学療法士、事業準備中の鍼灸師でカウンセラーの7名。たまごの家からは事例報告者の応援にデイ利用者の9歳になる男性ほか6名が参加した。

V 第5交流分科会

報告…結城俊哉

VI 研究委員会企画

報告…蘭田碩哉

VII 特別講演

報告…中島智

VIII シンポジウム

報告…阿比留久美

戦争をとおして戦中・戦後の家族と福祉文化を考える



本分科会では、立教大学の浅井春夫先生を話題提供者としてお招きし、「沖縄戦」と呼ばれる人災であり反(非)福祉的行為である「戦争」が家族にもたらした悲劇として、戦争孤児たちの戦後の社会的処遇の問題点をはじめ、戦時中の国家の為の兵士養成の「男らしさ」をめぐるジェンダー論、さらには、近年、日本の社会状況における子ども・若者の貧困と経済的徴兵制への危惧について貴重なお話を伺うことができました。

戦後71年目の今年、日本が抱える象徴的な社会問題として戦争と福祉文化を考える契機となる警鐘を鳴らして頂くことができたとても有意義な交流分科会でした。

研究委員会ワークショップ「文化の眼鏡で作るフレームワーク」



報告…蘭田碩哉
はじめに蘭田碩哉(学会顧問)は、文化の眼鏡で見直し、課題を見出し、その解決を目指すこと、という考え方を土台に、研究プランを作りに挑戦した。

福祉文化研究とは、福祉現場を文化の眼鏡で見直し、課題を見出し、その解決を目指すこと、という考え方を土台に、研究プランを作りに挑戦した。

家族にとっての幸せ—NHK朝の連続テレビ小説「あさが来た」脚本執筆を通して見えてきたこと—



報告…蘭田碩哉
はじめて蘭田碩哉(学会顧問)が、福祉文化研究は「福祉文化の研究」ではなく「福祉の文化研究」だという総論述べ、ついで「対象」「活動の場」「文化的視点」の3つの切り口で意見交換をした。

「対象」では、高齢者／幼児・子ども／マイノリティ／障害者の4つのコーナーが作られ、参加者はそのどれかを選んで集まり、意見交換。「場」では学校・職場／施設／地域／家庭／視点では、理想の文化／文化的特色／遊びとのコナー選びをもとに自分のコーナーが設けられた。参加者はコーナー選びをもとに自分のリードを考えて発表し合つた。

希望者は研究委員会が今後もアドバイスを続けることを伝えられた。



報告…阿比留久美
シンポジウムでは、弁護士の志摩勇氏からは親族による高齢者の財産の扱い込み(経済的虐待)の現状、母子生活支援施設設立者の森菊世さんからは施設で暮らす母子の事例の紹介と現状、ゲイ当事者行政書士の永易至文さんからはLGBTが直面する「暮らし・お金・老後」の問題に対応する制度設計についてお話をいただいた。

異なる職種・分野の方のお話であつたが、既存の「家族」枠組みのもつ限界が通底しており、「家族」以外の制度を活用した生活の立て直しや生活設計の可能性も示された。ライフスタイルや家族のかたちが多様化する中での新たな「家族」のかたちも提示され、シンポジウムタイトルにふさわしい充実した議論がなされた。

造形遊びワークショップ「親子でともに遊べる場づくり」



一人一人の作品を大きなペーパーにまとめて記念撮影。右後ろで帽子と眼鏡でVサインをしているのが指導者の矢生氏。

このワークショップは造形遊びの指導者・矢生秀仁氏(子ども環境デザイン研究所)が、地域の親子を集めた造形遊びの場を楽しく開催する場面に、学会参加者が参加してその様子を観察シートに記入し、それを踏まえて意見交換をするという組み立てだった。子どもたちはどの子も画用紙や段ボールの小片や紙コップなどの素材にあって、うなぎたいことを援助する親、子どもたちと一緒に作る親もいた。意見交換では、黙つて見守る親、子どもたちがやりたいことを援助する親もいる。親や指導者は子どもに教えるといふステンスではなく、形づくりを通して子どもとコミュニケーションを図ること—それも言葉を介してではなく、モノや動作を通じて伝え合う—の重要性を確認した。

このワークショップは造形遊びの指導者・矢生秀仁氏(子ども環境デザイン研究所)が、地域の親子を集めた造形遊びの場を楽しく開催する場面に、学会参加者が参加してその様子を観察シートに記入し、それを踏まえて意見交換をするという組み立てだった。子どもたちはどの子も画用紙や段ボールの小片や紙コップなどの素材にあって、うなぎたいことを援助する親、子どもたちと一緒に作る親もいた。意見交換では、黙つて見守る親、子どもたちがやりたいことを援助する親もいる。親や指導者は子どもに教えるといふステンスではなく、形づくりを通して子どもとコミュニケーションを図ること—それも言葉を介してではなく、モノや動作を通じて伝え合う—の重要性を確認した。